



Уважаемые родители.

К 5 годам ребёнок должен многому научиться. Чтобы помочь ему в развитии, мы в нашем ДОУ проводим интегрированное обучение. Интегрированные занятия позволяют ребенку реализовать свои творческие способности, в интересной, игровой форме обогащать словарь, развивать коммуникативные умения, познавательный интерес и активность.

Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО



Такое обучение является лично - ориентированным.

С помощью приведенных ниже тестов, вы сможете определить уровень развития своего ребенка, выявить, в каких областях знаний он преуспевает, а какие нуждаются в дополнительном внимании. Так как обучение в ДОУ приостановлено, просим вас позаниматься с детьми дома. Это положительно скажется на их развитии. Сейчас вы их главные помощники.





Ребёнок среднего возраста должен знать :

- ✓ Свои имя и фамилию (меня зовут...)
- ✓ Адрес проживания (я живу...)
- ✓ Имена своих родителей, бабушек и дедушек.
- ✓ Профессии своих родителей (кем работают)
- ✓ Определять, какое сейчас время года, время суток (утро, день, вечер)?
- ✓ Ребенок должен уметь определять расположение предметов: справа, слева, посередине, вверху, внизу, сзади, спереди.
- ✓ Ребенок должен различать правую и левую руку.
- ✓ Количественный счёт от 1 до 5 , соотносить количество предметов с нужной цифрой.
- ✓ Ребенок должен уметь расставлять цифры от 1 до 5 в правильной последовательности и в обратном порядке.
- ✓ Ребенок должен уметь сравнивать количество предметов, понимать значение: больше - меньше, поровну. Делать равными неравные группы предметов: добавлять один предмет к группе с меньшим количеством предметов.
- ✓ Называть и показывать основные геометрические фигуры: (круг, шар, квадрат, ромб, прямоугольник, цилиндр, треугольник, конус). Знает больше хорошо.
- ✓ Работать ножницами. Очень важно, давайте газету/бумагу и пусть режут вам тонкие полоски, круги и квадраты.
- ✓ Ребенок может разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.

Логическое мышление:

- ✓ Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.





Мышление:

- ✓ Понимание простейших причинно-следственных отношений (Почему мама стирает одежду? Зачем мама готовит ужин?).
- ✓ Назвать назначение предметов обихода (зачем нужна ложка, чашка, стол, стул, ручка?). Сразу показывайте три предмета или картинки с их изображениями).
- ✓ Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.
- ✓ Складывать пазлы без помощи взрослых.
- ✓ Построить из конструктора по образцу любую фигуру.
- ✓ Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями (чем отличается лето от осени, троллейбус от автобуса и др.)
- ✓ Ребенок должен уметь подбирать противоположные слова: стакан полный - стакан пустой, дерево высокое – дерево низкое, идти медленно – идти быстро, пояс узкий – пояс широкий, ребенок голодный - ребенок сытый, чай холодный – чай горячий и т.д.
- ✓ Ребенок должен уметь видеть на картинке неправильно изображенные предметы, объяснить, что не так и почему.

Память:

- ✓ Запоминать 7-8 картинок.
- ✓ Ребенок должен составлять рассказы по картинкам.
- ✓ Запоминать детские считалочки (например: «Раз, два, три, четыре, пять, Мы собрались поиграть. К нам сорока прилетела и тебе водить велела») и скороговорки (например: «Белые бараны били в барабаны»).





- ✓ Запоминать не длинные предложения (например: «Катя и Коля рисуют цветными мелками»; «Гриша играл в песочнице ведерком и лопаточкой»).
- ✓ Рассказывать по памяти небольшие рассказы, сказки, стихи, содержание картинок.
- ✓ Ребенок должен уметь запоминать пары слов, после прочтения взрослым: стакан-вода, девочка-мальчик, собака-кошка и т.д.

Мелкая моторика:

- ✓ Разукрашивать рисунки, не выходя за их контуры.
- ✓ Уметь держать в руках карандаш, кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.
- ✓ Лепить из пластилина мелкие фигурки.
- ✓ Завязывать узелки на веревке.
- ✓ Ребенок должен уметь нанизывать крупные пуговицы или бусины на нитку.

Развитие Речи:

- ✓ Ребенок должен использовать тысячу слов, строить фразы из 6-8 слов.
- ✓ Понимать ребенка должны даже посторонние люди, а не только родители
- ✓ Ребенок должен понимать, чем отличается строение человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти, волосы - шерсть).
- ✓ Ребенок должен уметь правильно ставить существительные в форму множественного числа (цветок - цветы, девочка - девочки).





- ✓ Ребенок должен уметь находить предмет по описанию (яблоко - круглое, сладкое, желтое). Уметь самостоятельно составлять описание предмета.
- ✓ Ребенок должен понимать значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около и т. д.).
- ✓ Ребенок должен знать, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.
- ✓ Ребенок должен уметь поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать.
- ✓ Ребенок должен уметь пересказывать содержание услышанной сказки, рассказа. Рассказать наизусть несколько стихов, потешек.
- ✓ Ребенок должен уметь отвечать вопросы, касательно недавно произошедших событий: Где ты был сегодня? Кого встретил по дороге? Что мама купила в магазине? Что было на тебе одето?

Если ребенок без труда отвечает на ваши вопросы и справляется с заданиями, уровень его развития соответствует норме. Если вы видите, что с какими-то заданиями ребенок справляется с трудом, эти области знаний требуют дополнительного внимания.

Апрель 2020г.

МДОУ «Заволжский детский сад «Колосок»

Воспитатель Пушкина Л.В.

